

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI PAUD
ISLAM AL FATIH MASARAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:
DWI HASTUTI
A520130009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dwi Hastuti
NIM : A520130009
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di PAUD Islam Al Fatih Masaran Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



Dwi Hastuti

A520130009

HALAMAN PERSTUJUAN

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI PAUD**

ISLAM AL FATIH MASARAN

TAHUN AJARAN 2018/2019

Diajukan Oleh:

Dwi Hastuti

A520130009

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Maret 2019



(Drs. Haryono Yuwono. S.E, M.Pd)

NIP/NIK: 205

NIDN: 601085701

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK DI PAUD ISLAM AL FATIH MASARAN
TAHUN AJARAN 2018/ 2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwi Hastuti

A520130009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 2 April 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Haryono Yuwono, S.E, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Zulkarnaen, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Darsinah, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....) 
(.....) 
(.....) 

 Dekan,
(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIP: 196504281993031001

MOTTO

Mulailah dari mana Anda berada, gunakan apa yang Anda miliki, lakukan apa yang Anda bisa.

(Arthur Ashe)

Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan. Terus berkarya dan bekerjalah yang membuat kita berharga.

(Abdurrahman Wahid)

Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan atas (pertolongan) Allah.

(Q.S Huud: 88)

Sesungguhnya Allah mencintai seorang hamba yang apabila ia bekerja, ia menyempurnakan pekerjaannya.

(HR. Tabrani)

Salah satu hal yang paling indah dalam pesahabatan adalah mengerti dan dimengerti.

(Lucius Annaeus Seneca)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan bapakku tercinta, Ibu Jumini dan Bapak Suharno yang senantiasa memberikan restu, do'a, motivasi, nasihat, perhatian, dan kasih sayang kepada saya.
2. Kakakku beserta suaminya, Sri Lestari, Amd.keb dan Aris Widodo, S.Pd dan keponakanku tersayang Arvian.
3. Sahabat seperjuanganku dan teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2013 khususnya kelas A.
4. Kepala sekolah beserta guru PAUD ISLAM AL FATIH Masaran Sragen yang ikut membantu saya dalam penyusunan skripsi, memberikan kesempatan, dan kemudahan pada saya dalam melakukan penelitian.

ABSTRAK

Dwi Hastuti/ A520130009; **PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI PAUD ISLAM AL FATIH MASARAN TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2019

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Metode Bercerita terhadap perkembangan bahasa pada anak di PAUD Islam Al Fatih Masaran Tahun Ajaran 2018/2019. Metode pada penelitian ini ialah metode kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-eksperimental design* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan bulan Februari 2019 di PAUD Islam Al Fatih Masaran dengan jumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan t_{test} dengan bantuan SPSS16.0 *for windows*. Hasil analisis data menggunakan t_{test} diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} < -t_{\text{tabel}} = -24.622 < -1.7959$ maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh metode bercerita terhadap perkembangan bahasa anak.

Kata kunci: Metode Bercerita, perkembangan bahasa, *pre-eksperimental design*.

ABSTRACT

DWI Hastuti/ A520130009; ***THE EFFECT OF THE STORYTELLING METHOD ON LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN IN AL FATIH ISLAMIC EARLY CHILDHOOD EDUCATION, MASARAN IN THE 2018/2019 SCHOOL YEAR.*** Eassy. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2019.

The purpose of this research was to determine the effect of the storytelling method on language development in children in Al Fatih Islamic Early Childhood Education, Masaran in the 2018/2019 school year. The method in this research was a quantitative method using the type of experimental research with a pre-eksperimetal research design using one group pretest-posttest design. This research was conducted in February 2019 at Al Fatih Islamic Early Childhood Education, Masaran with a total of 12 children. Data analysis techniques of this research used t_{test} with the help of SPSS 16.0 for windows. The results of data analysis using t_{test} obtained $t_{count} \leq t_{table} = -24.622 \leq -1.7959$ it can be concluded that there is the influence of the use of storytelling methods on children's language development.

Keyword: storytelling method, language development, pre-eksperimetal design.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di PAUD ISLAM AL FATIH Masaran Tahun Ajaran 2018/2019” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi dapat tersusun dan terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo. M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Haryono Yuwono, S.E, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Darsinah, S.E, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan memberikan pengarahan.
5. Luki Ikawati, S.Sos selaku Kepala Sekolah PAUD ISLAM AL FATIH Masaran yang telah memberikan ijin, kepercayaan, dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
6. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman selama mendaji mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta,
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	18

B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
D. Definisi Operasional Variabel	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	35
B. Hasil Analisis Data	44
C. Pembahasan	45
D. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

2.1 persamaan dan Perbedaan Penelitian	16
3.2 Instrumen Penelitian	29
4.1 Daftar Pendidik PAUD ISLAM AL FATIH Masaran	36
4.2 Daftar Peserta Didik.....	37
4.3 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Eksperimen	40
4.4 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Bahasa Anak Sesudah Eksperimen	42
4.5 Perbandingan Pengkategorian Data Bahasa Anak Sebelum Dan sesudah Eksperimen	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir	17
4.1 Struktur Organisasi PAUD ISLAM AL FATIH Masaran	38
4.2 Histogram Data Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen	41
4.3 Histogram Data Perkembangan Bahasa Anak Setelah Dilakukan Eksperimen	42
4.4 Histogram Perbandingan Data Perkembangan Bahasa Anak Sebelum dan Setelah Dilakukan Eksperimen	44
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pendidik PAUD ISLAM AL FATIH Masaran	53
2. Daftar Peserta Didik TK A PAPUD ISLAM AL FATIH Masaran	54
3. Perencanaan Ekperimen 1	55
4. Perencanaan Eksperimen 2	56
5. Perencanaan Eksperimen 3	57
6. Format Pedoman Observasi Perkembangan Bahasa	58
7. Format Pedoman Observasi Awal Perkembangan Bahasa	60
8. Skor Observasi Awal Perkembangan Bahasa	62
9. Format Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Bahasa	63
10. Skor Observasi Akhir Perkembangan Bahasa	65
11. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Perkembangan Bahasa	66
12. Hasil T-Test	70
13. T Tabel	71
14. Dokumentasi	72
15. Surat Izin Riset	75
16. Surat Keterangan Riset	76